

2 nd e BAC Pro CIEL		
	Utiliser un ordinateur sans souris	 Année 2026/2027

Nom		
Prénom		
Date		
<u>Matériel</u> <u>Outillage</u> 	⇒ PC Windows	
<u>Travaux à réaliser</u> 	⇒ Utiliser un PC sans souris	<u>Durée : 3H</u> 
Pôle d'activité : Mise en œuvre de réseaux informatiques		
Activités :		
⇒ R3 : Exploitation et maintien en condition opérationnelle		
Compétences :		
⇒ C06 : Valider la conformité d'une installation		
⇒ C09 : Installer les éléments d'un système électronique ou informatique		
⇒ C10 : Exploiter un réseau informatique		
		
Lorsque le logo  apparaît, il est indispensable d'appeler l'enseignant pour vérification.		

A. Compétences

C01	COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (ANGLAIS/FRANÇAIS)	
	La présentation (typographie, orthographe, illustration, lisibilité) est soignée et soutient le discours avec des enchaînements cohérents	
	La présentation orale (support et expression) est de qualité et claire	
	L'argumentation développée lors de la présentation et de l'échange est de qualité	
	L'argumentation tient compte des éventuelles situations de handicap des personnes avec lesquelles il interagit	
C03	PARTICIPER A UN PROJET	
	Les rôles et tâches de chacun sont identifiés ; le cas échéant, les besoins spécifiques des personnes en situation de handicap sont pris en compte	
	Le planning prévisionnel est compris	
	Le suivi du projet est respecté	
	L'espace collaboratif est correctement utilisé	
C04	ANALYSER UNE STRUCTURE MATÉRIELLE ET LOGICIELLE	
	Le besoin est identifié ainsi que les ressources matérielles, logicielles et humaines	
	Les logiciels d'analyse et de tests sont utilisés selon les procédures de traitement d'incidents	
	Les informations nécessaires sont extraites des documents réglementaires et/ou constructeurs	
	Les indicateurs de fonctionnement sont interprétés	
	Les fiches de test ou d'intervention sont renseignées	
C06	VALIDER LA CONFORMITÉ D'UNE INSTALLATION	
	Les exigences du cahier des charges sont respectées	X
	Les tests sont effectués	X
	Les résultats attendus sont vérifiés	X
	La procédure de test est respectée	X
C07	RÉALISER DES MAQUETTES ET PROTOTYPES	
	Le placement et routage sont conformes au cahier des charges	
	La génération des fichiers de fabrication du PCB est conforme aux attentes	
	Le PCB est réalisé, contrôlé et conforme aux IPC (tolérances mécaniques, finition de surface, propreté, ESD etc.)	
	Les composants sont conformes à la nomenclature (marquage, étiquetage)	
	La nomenclature des composants est respectée	
	Le brasage de la carte est conforme à la nomenclature et aux IPC	
	Les contraintes liées aux impacts environnementaux sont intégrées	
	Le contrôle visuel de la carte assemblée est conforme au dossier de fabrication	
	Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées	
C08	CODER	
	Les environnements de développement et de test sont mis en œuvre en tenant compte des contraintes de fonctionnalités et de sécurité	
	Le module logiciel est débogué et syntaxiquement correct	
	Les composants logiciels individuels sont développés et testés conformément aux spécifications du cahier des charges et des bonnes pratiques	
	La solution (logicielle et matérielle) est intégrée et testée conformément aux spécifications du cahier des charges et des bonnes pratiques	
	Le code est commenté et le logiciel est documenté	
C09	INSTALLER LES ÉLÉMENTS D'UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU INFORMATIQUE	
	L'ensemble des éléments pour l'installation du système est complet et vérifié par rapport au cahier des charges	
	Les éléments du système sont installés et raccordés selon une procédure	
	La configuration est réalisée	X
	La mise en service est réalisée	X
	L'état de l'installation est renseigné de manière écrite ou orale	X
	Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées	
C10	EXPLOITER UN RÉSEAU INFORMATIQUE	
	Les alertes et problèmes rencontrés sont renseignés	X
	Les différents éléments d'un réseau ou d'un système à partir d'un schéma fourni sont identifiés	X
	La mise à jour des équipements (iOS, OS, logiciel, firmware) est effectuée	
	Les optimisations nécessaires sont effectuées	X
C11	MAINTENIR UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU RÉSEAU INFORMATIQUE	
	L'intervention est préparée	
	Le dysfonctionnement est constaté	
	La maintenance ou la réparation est réalisée	
	La fiche d'intervention est correctement renseignée	
	Les risques d'une situation de travail sont repérés et les mesures appropriées pour sa santé, sa sécurité et celle des autres sont adoptées	

Nature de complexité de l'activité

Découverte	X
Intermédiaire	
Bac Pro	



B. Mise en contexte

Vous venez d'intégrer une entreprise spécialisée dans les systèmes numériques.

Lors d'une intervention, votre souris ne fonctionne plus. Vous devez malgré tout être capable d'utiliser le poste informatique pour consulter des informations, lancer des outils, organiser des fichiers, faire des captures d'écran et rédiger un court compte-rendu.

Votre responsable vous demande de prouver que vous savez utiliser efficacement un ordinateur uniquement avec le clavier.

C. Problématique

Comment utiliser efficacement un poste informatique Windows sans utiliser la souris ?



D. Mission 1 – Prendre le contrôle du poste

Verrouiller la session Windows



Déverrouiller la session.

Ouvrir Bloc-notes.

Ecrire la phrase suivante :

« Je suis capable d'utiliser Windows sans souris »

Enregistrer le fichier sur le bureau avec le nom : « mission1.txt » et fermer Bloc-notes.

Afficher seulement le bureau pour prouver l'existence du fichier.



E. Mission 2 – Naviguer entre les fenêtres

Ouvrir Bloc-notes.

Ouvrir la Calculatrice.

Ouvrir l'explorateur de fichier.

Passer d'une application à l'autre sans utiliser la souris.



Réduire toutes les fenêtres pour afficher seulement le Bureau.

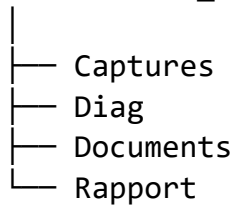
Fermer uniquement la Calculatrice



F. Mission 3 – Organiser des fichiers comme un technicien

Dans le dossier Documents, **créer** l'arborescence suivante :

Intervention_PC



Copier le fichier mission1.txt dans le dossier Documents.

Renommer ce fichier en « preuve_clavier.txt »

Créer un nouveau fichier texte dans le dossier Rapport et **nommer** en « compte-rendu.txt »



G. Mission 4 – Rechercher une information rapidement

Lancer le navigateur Internet.

Aller dans la barre d'adresse.

Rechercher « La réponse à la grande question de la vie » et vous trouverez un nombre.

Rechercher la conversion de ce nombre décimal en binaire.

Dans le fichier « compte-rendu.txt », vous **insérerez** ce nombre binaire (seulement 8 caractères, des '0' et des '1').

Sauvegarder le fichier.

Fermer Bloc-notes et le navigateur Internet.

Depuis l'explorateur de fichier, **ouvrir** seulement le répertoire Rapport.



H. Mission 5 – Faire une capture d'écran sans souris

Ouvrir le dossier « Intervention_PC ».

Réaliser une capture d'écran de la fenêtre d'explorateur de fichier.

Ouvrir Paint.

Coller la capture d'écran dans Paint.

Enregistrer l'image « preuve_intervention.png » dans Intervention_PC\Captures\

Ouvrir dans l'explorateur de fichier le répertoire Intervention_PC\Captures\



I. Mission 6 – Diagnostic

Ouvrir le gestionnaire de tâches de Windows.

Aller dans l'onglet « Performance »

Ouvrir Bloc-notes.

Renseigner dans le Bloc-notes, les différentes informations en naviguant dans « Processeur », « Mémoire » et « Disque » sur le gestionnaire des tâches tels que :

"

CPU :

Vitesse de base : xxx

Sockets : xxx

Cœurs : xxx

Processeur logique : xxx

Mémoire :

Vitesse : xxx

Facteur de forme : xxx

Mémoire totale : xxx

Disque :

Capacité : xxx

"

Enregistrer le fichier « diagnostic_pc.txt » dans le répertoire Intervention_PC\Diag

Ouvrir seulement deux fenêtres : le fichier diagnostic_pc.txt avec Bloc-notes à gauche de l'écran et l'explorateur de fichier Intervention_PC\Diag à droite.



J. Mission 7 – Compte-rendu

Ouvrir Word.

Rédiger en respectant le style gras, souligné, centré, etc.. le document suivant en complétant les informations :

<u>Activité PC sans souris</u> <u>Compte-rendu</u> Nom : xxx Prénom : xxx Classe : xxx Date : xxx <u>Mes difficultés lors de cette activité :</u> xxx xxx <u>Ce que j'ai aimé lors de cette activité :</u> xxx xxx <u>Ce que j'ai moins aimé lors de cette activité :</u> xxx xxx Prénom NOM

Enregistrer « Compte-rendu.docx » dans Intervention_PC\Rapport.

